



Mayor información

Niños y jóvenes de 3 a 14 años
que presentan dificultades de aprendizaje
con las siguientes características

- **Déficit cognitivo**
- **Dificultades específicas del aprendizaje**
- **Trastornos de déficit atencional e hiperactividad**
- **Trastornos del desarrollo de la coordinación**



Actividades:

El programa está conformado por las siguientes actividades:

Valoración inicial

El equipo terapéutico identifica fortalezas, deficiencias y limitaciones en la funcionalidad y participación del niño en los diferentes entornos. En consenso con la familia se diseña el plan de intervención.

Tratamiento

En las sesiones terapéuticas se busca:

Procesos cognitivos

- Potencializar las habilidades de razonamiento lingüístico a nivel comprensivo y expresivo de los aspectos lectores, escriturales y lógicos, necesarios para un buen desenvolvimiento cognitivo dentro del contexto escolar
- Estimular atención, concentración y motivación, dispositivos que le permitan al niño iniciar procesos educativos
- Promover una adecuada alineación postural

Motricidad fina

- Estimular habilidades sensorio-integrativas, motoras finas, gruesas, cognitivas y grafo-motoras con el fin de mejorar y facilitar el desempeño del rol escolar
 - Mejorar los componentes de ejecución en el agarre, la manipulación, la coordinación y la integración bilateral
 - Mejorar dispositivos básicos de aprendizaje mediante actividades que requieran de secuencia, atención, concentración y resolución de problemas
 - Favorecer un adecuado posicionamiento e higiene postural
-



Actividades:

- Asesorar el trabajo escolar y familiar
- Fomentar la independencia en actividades de la vida diaria y básicas cotidianas acorde a la edad

Sicología

- Ofrecer herramientas para afrontar situaciones que generan frustración
- Reforzar procesos psicológicos superiores, conducta social adaptativa y contexto escolar

En relación con la familia

- Fortalecer la inteligencia emocional para que puedan afrontar situaciones de crisis
- Enseñar patrones de crianza y pautas de manejo
- Empoderar a la familia en el proceso
- Explorar necesidades y expectativas en relación con proyecto de vida del usuario

Evolución diaria

Se registra la evolución una vez que haya sido atendido por cada una de las áreas, siguiendo lineamientos de acuerdo a la normatividad de la historia clínica

Evolución trimestral

Se realiza informe de cada una de las áreas terapéuticas ordenadas por el médico, se hace entrega a los padres y a las respectivas Empresas Administradoras de Planes de Beneficios de Salud - EAPB.

Se lleva a cabo un nuevo plan de acción, en el que se registran los objetivos propuestos de manera conjunta con la familia

Egreso

Una vez logrado los objetivos propuestos y dado de alta por parte del médico tratante, se realiza el egreso
