



# Pereira COLOMBIA

25, 26 y 27 de junio  
9 y 10 de julio/2022

## PONENTES

### Karol Susana Velasco Vargas

Fonoaudióloga egresada de la Universidad del Valle, Especialista en Desarrollo Intelectual y Educación de la Universidad Santiago de Cali, Magister en desarrollo humano y educación de la universidad de Manizales, entrenamiento NDT/ Bobath y nivel bebés con Escuela de Londres en convenio con Asociación Aconiño, entrenamiento en movilización de caja torácica, diplomado en Procesos de Habla y su Intervención Universidad Santiago de Cali, asesora externa de la Asociación Aconiño. Docente de postgrados de la universidad del Cauca programa de fonoaudiología. Investigadora Colciencias. Gerente EDUK- Formación en Salud y Educación. Ponente Nacionales e Internacional. Sus intereses se han centrado en el sector terapéutico en la práctica de Neurodesarrollo y en el Sector Educativo con niveles preescolar y universitario.

### Berta Brunal Soto

Fisioterapeuta pediátrica egresada del Instituto Mexicano de Rehabilitación y la Universidad Nacional de Colombia, con entrenamiento en Neurodesarrollo en el Centro Bobath en Londres en 1983. Pasantía el Children Memorial Hospital de Chicago en 1990. Curso avanzado de bebés certificado por la Asociación Europea de Neurodesarrollo en Bogotá en 2004. Entrenada por segunda vez en Colombia por la Asociación Americana de Neurodesarrollo - NDTA en Bogotá en 2014. Con más de 30 años de experiencia en el tratamiento del niño con disfunción del Sistema Nervioso Central. Ha dictado numerosos cursos, talleres teórico-prácticos, dentro y fuera del país: coordinadora de los Cursos Básicos y Avanzados de Neurodesarrollo "Bobath" dictados en Bogotá, Cali, Barranquilla y Bucaramanga certificados por la NDTA. Actualmente es la directora de la Asociación ACONIÑO en Bogotá.

## Contacto:

Ángela Aguilar ☎ 300 873 5177

Milena García ☎ 318 699 6566

# Curso introductorio 2022

MODELO DE PRÁCTICA CONTEMPORÁNEO

# Neuro desarrollo NDT

## DIRIGIDO A:

Fisioterapeutas, Terapeutas ocupacionales,  
Terapeutas del lenguaje y Estudiantes de  
último año



## INSTRUCTORAS

Ft. Berta Brunal, C/NDT

Ft. Karol Susana Velasco, C/NDT

## OBJETIVOS

- Conocer y analizar los conceptos básicos en que se fundamenta la aplicación de este enfoque de tratamiento, con el propósito de asimilarlo como un elemento valioso en los procesos de facilitación del movimiento corporal humano.
- Identificar los componentes del desarrollo sensorio motor típico y atípico.
- Reconocer las características del mecanismo de control postural normal interpretando los procesos teóricos básicos que lo fundamentan.
- Identificar y reconocer los patrones posturales atípicos con el propósito de establecer las características existentes en individuos con alteración del movimiento.
- Conocer y argumentar los principios de esta modalidad de tratamiento integral, con el fin de interpretar y argumentar todo proceso terapéutico a desarrollar.
- Comprender la relación del desarrollo motor y dimensión comunicativa lingüística.
- Apropiarse de elementos conceptuales y praxiológicos frente a control postural y procesos madurativos comunicativo – lingüísticos, en asociación a las dimensiones sensoriomotora.
- Apropiarse de estrategias terapéuticas de triada cabeza, cuello y tronco; como base para la intervención.
- Comprender los procesos de alimentación en usuarios pediátricos con alteraciones neuromotoras.

Inversión: \$1000.000